

प्रभुक
आर्द्र
वृक्ष

मृग
वृक्ष

वृक्ष
दृष्टि
कृति



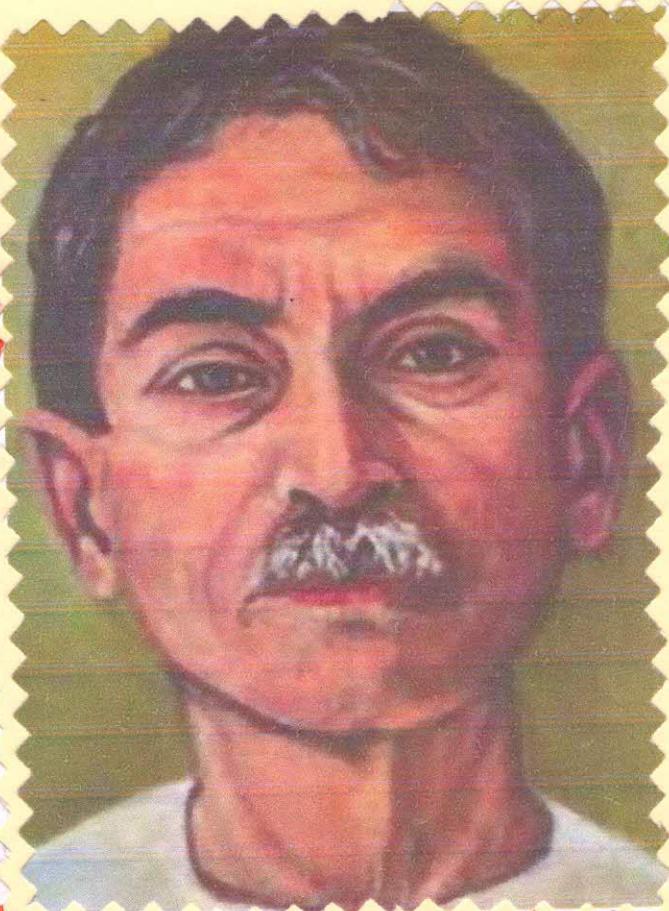
କାନ୍ତାରୀ

ਕਿ ੦੧੧੯ ਨੂੰ ਛਾਨਾਂ ੧੬ ਸਨੌਰ ਤੋਂ ਨਗਰ
ਮਿਥੀ ਵਿਸ਼ਾ ਲੁਝੀ ਪ੍ਰਾਤਿ ਸਿ ਹਨਾਏ ਸ਼ਾਨਾਂ
ਇਥੇ ਰਾਣਾਂ ਸਾਨੂੰ ਤੋਂ ਹਾਂਧੀ ਕੰਪਾਏ । ਆਂ ਆਂ
ਗੈਂਧੀ ਕੰਪਾਓ ਵਿਸ਼ਾ ਮਿਥੀ ਕਿਉਂ ਕਾਹੀ ਹੁਅ । ਆਂ
ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਪੱਧਰ

। यह नियंत्रण समिति द्वारा कर दिया गया है। इसके लिए जाकर समिति समझौते किया गया है। यह अनुभव की "उत्तर कार्यक्रम नियंत्रणीयता" के अनुगाम है। यह अनुभव की "उत्तर कार्यक्रम नियंत्रणीयता" के अनुगाम है। यह अनुभव की "उत्तर कार्यक्रम नियंत्रणीयता" के अनुगाम है। यह अनुभव की "उत्तर कार्यक्रम नियंत्रणीयता" के अनुगाम है।

ਾਂਤਿਕ ਕਿ ਨਾਨਾਸ਼ਰ

ਅਨ੍ਤਿ ਕਾਏ ਕਿ ਸ਼ਾਸ਼ ਕਿ ਹਾਂ ਨਿਧਾਂ ਨਿ ਨਾਜ਼ਮਰ
ਨਾਜ਼ ਨਿਵੁਧ ਸਿਆਸ ਨਿਧਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਿ ਆਂਦਰ
ਕਿ ਨਾਜ਼ ਸ਼ਹੀਦ ਮੁਹੱਈ ਕਿ ਲਾਸ ੬੧। ਇਹਨਿ
ਹਨੀਂ ਕਿ ਪ੍ਰਕਾਣਨਕਾਸ ਨਾਜ਼ਮਰ ਨਿ ਹਿੰਦੁ ਸ਼ਾਸ਼
ਪ੍ਰਾਜ਼ਨਾਨ੍ਹਿ" ਮੌ ੦੩ ੪੯੧੯ ਨਾਸ। ਪ੍ਰਾਚ ਨਿ ਵਿਛ ਮੌ
ਕਤਾਂ ਕਾਮਾਂ "ਹਾਂ ਨਿਕਾਜਿ-ਨਿਕਾਜਿ ਕਿ ਪ੍ਰਾਚਿਨੀ
ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ ਕਾਏ ਮੌ ੧੯੧੯ ਨਾਸ। ਕਿ ਆਂਦਰ ਕਿ
"ਨਿਆ ਠਿੰਡਾ" ਆਸ ਸਿਥੁ ਆਖਾਣ। ਆਖਿ
ਅਨ੍ਤਿ ਕਾਸ਼ਟਿ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਨ ਕਾਮਾਂ
ਨਾਸ ਮੌ ੬੦੧੯ ਨਾਸ। ਕਿ ਨਾਜ਼ ਕਿ ਆਂ ਸ਼ਾਨਿਓਇ
ਸ਼ਹੀਦ ਮੁਹੱਈ ਸ਼ਹੀਦ" ਮੌ ੧੦-੪੦੧੯ ਨਾਸ ਸੋਇ
ਨਹੀਂ। ਪ੍ਰਾਚ ਇਹਨਿ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ ਕਾਮਾਂ "ਗਿਆਂ
-ਗਿਆਂ ਸੋਇ ਨਾਹਿਂ-ਗਿਆਂ ਸੋਇ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ
ਉਹਾਂ ਨਿਕਾਲ ਨਿ ਨਾਜ਼ਮਰ ਆਂਜਿ ਕਾ ਆਸ਼ਸ਼ਾ
। ਆਖਿ ਮੈਂ ਆਂ



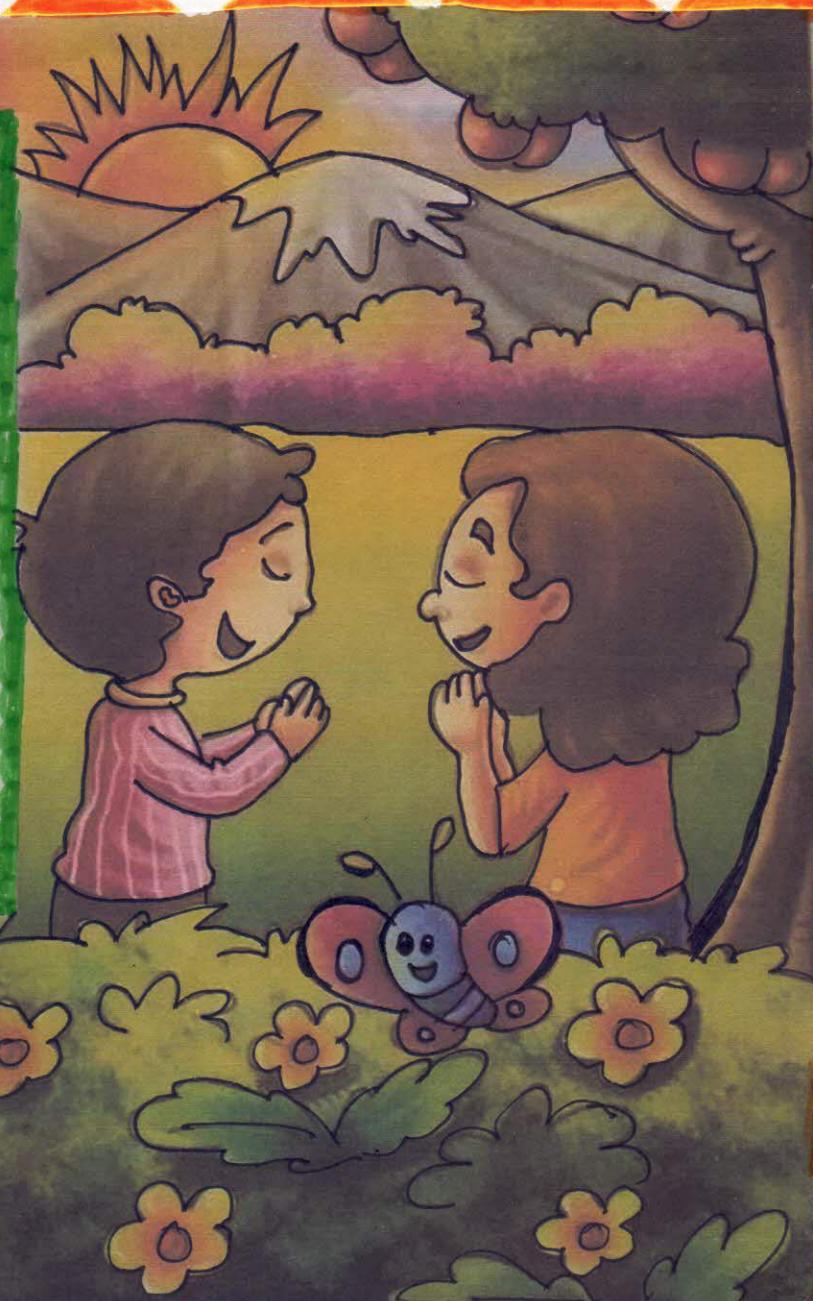
ਜਿਲ੍ਹ ਕਾਨੂੰਨੀ ਵਿਆਸ

ਮਿਠੀ ਨਹ ਪਿਛ ਆਏ ਤਣਾਂਦਿ, ਭਾਸ਼ਾਂਦ, ਭਿਟਾਂ
ਮੇਂ ਪੱਥਰੀਓਂ ਸੀਮਾ ਨਕੂਤਿਰ ਕਿ ਨਾਚਾਂਦ
ਚਾਕੂਤੁ ਨਾਂਦ ਪ੍ਰਾਂਦ ਕਿ ਝੜੀਅਲ ਕੰ ਨਾਜ਼ਰੀਂ
ਮੇਂ ਸੁ ਨਾਵਿਸ਼ੀ ਭਾਂ ਨਾਜ਼ਮਰ। ਕਿਸ ਨ ਕਾਂਦ ਕਿ
ਚੁਕ ਮੋਸ਼ਾਂਦ ਨਾਡ ਸਾਇਅਦ ਨਿਆਂਦ ਸੁ ਸਿੰਘ
ਮੇਂ ਨਿਆਂਦ ਨੂੰ ਦੁ ਕਿ ਸੁ ਨਾਗਾਂ ਕਿਧਾਂਦ। ਆਂ ਆਨੀ
ਅਥਾਂ ਕਿ ਸਾਇਅਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਂਦ ਨਾਵਾਂਦ ਸੁ ਪਾਂਦ
ਨਾਕੂਤੁ ਕਿ ਸਨਾਈਕੂਤੁ ਸਾਂਦ ਕੀ ਆਖ ਤਾਸ਼ੁੰਦ
ਨਿਆਂਦ। ਪਾਂਚ ਫਾਂ ਨਾਵਾਂਦ ਰਾਸ ਨਿ ਚੁਕਠੀਂ ਸੁ
ਕਿ ਨਿਰਾਂਦ ਵਿਕਾਰੀ ਨਿ ਪੁਨਾਂਦ ਕੰ ਨਾਸ ਨਾਂਦ -
ਪਾਂਚ ਵਿਧ

प्रार्थना

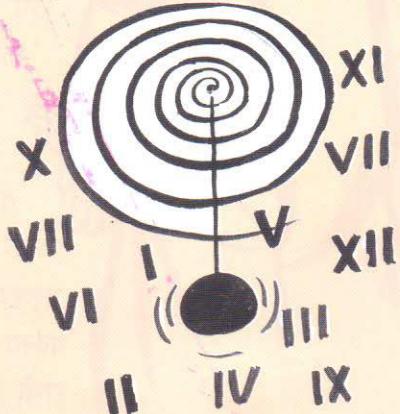
प्रार्थना

ऐ मेरे मालिक मेरे ईश्वर,
मैं रहूँ निर्भय अति निडर।
मुझको बुद्धि निर्मल दे,
मन जैसे खिला कमल।
डिगूँ नहीं बाधाओं से,
डर्स नहीं उग्र हवाओं से।
तूफानों से न घबराऊँ,
विपदाओं से पार पाऊँ।
रहूँ सदा मैं तेरा भक्त,
डर्स नहीं बना रहूँ सख।
तेरे ही गुण गाऊँ हरदम,
जीवन में अपनाऊँ संयम।
विनम्र रहूँ कर्ल याचना,
नित कर्ल मैं प्रार्थना।



सामयिका हैर

फैर



बड़ी जोर से धड़कता है मेरा हार्ट,
जब पेपर होता है स्टार्ट।
उस समय देखनेवाली होती है मेरी हालत,
नहीं होती आसपास मिलने वाली राहत।
कभी इच्छा होती है कि सबसे ज्यादा नम्बर लाऊँ,
कभी डर लगता है कि कहीं फेल न हो जाऊँ।
मन तो होता है कि किसी तरह रुक
जाए घड़ी की सुई।
पर वो चलती ही रहती है, डराती रहती है
मुझे मुई।

प्रशान्त सिंह

बारिश

बारिश आई छम—छम—छम,
बाहर जाने का किया है मन।
मित्रों को भी नीचे बुलाया,
अपनी बहन को हमने जगाया।

कीचड़ में खेल कर कपड़ों का हुआ बुरा हाल,
मन किया ऐसे ही बीते पूरा साल।
बारिश में देखा मोरों का नाच,
भूल गए हम कौन सा था मास।
बगीचे और फसलों को देख है मन खिलता,
लोगों व किसानों को है सुख मिलता।
बारिश आई छम—छम—छम,
क्या आपका भी बाहर जाने का किया है मन!

वर्षा की बूँदें आई

पढ़ते—पढ़ते आई बूँदों की आवाज,
छम—छम टप—टप का साज।
दिल और दिमाग धूमा,
वर्षा की बूँदों में धूम।
पढ़ने का तो किया दिखावा
मन भीगने की कल्पनाओं में मागा।
काश यह छत न होती,
तो हमारी खुशी दुगनी होती।

कल्पा लिख्लालू

?

स्कूल की पत्रिका छप रही है,
मिला मुझे समाचार।
रचनाएँ दो चार।
कविता लिखूँ कहानी लिखूँ
या फिर कोई लेख।
इसी सोच में बैठा मैं,
सिर तकिए पर टेक।
पूछा भैया विषय बताओ,

या कोई प्रसंग।
जिसे पढ़े मजे मे सब,
और हो न कोई तंग।
इन्हीं विचारों में खोया।
जब दिमाग होने लगा खराब,
तब टूटे फूटे शब्दों से
कविता हो गई तैयार।
गौरव सिंह परिहार

छठीं—सी

पूँछलिया

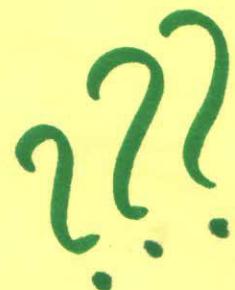
हरी-हरी मद्दली के,
हरे-हरे अठडे।

जलदी से नाम बताओ,
नहीं तो पड़ेगे डुँडे।



अनपट से ना करनी बात,
रखती सीने अपने ज्ञान।

धार्यी जानी सभी जगह,
साक्षर करते मेरा गुणगान।



लौह रविचू ऐसी ताकत है,
पर रबड़ मुझे हराता है।

रवोई भूई मैं पा लेता हूँ,

मेरा खैल निराला हूँ।



॥४॥

संगति का फल

सुरेश अपने माता पिता का इकलौता बेटा था। वह उनकी आँखों का तारा था। माता-पिता उसका बहुत ध्यान रखते थे।

बड़ा होने पर वह बुरी संगत में पड़ गया। आए दिन उसकी शिकायत आने लगी। उसके माता-पिता बहुत दुखी थे और उसको सुधारने के उपाय सोचने लगे।

एक दिन सुरेश का पिता उसे बाजार ले गया। उसने सुरेश के लिए एक पेटी सेबों की खरीदी। घर लौटकर उन्होंने पेटी के सेबों को साफ़ किया और उन्हें वापस पेटी में रख दिया उन सेबों में एक गला हुआ सेब भी था। सुरेश के पिता ने जान बूझ कर सुरेश को वह गला सेब अच्छे सेबों के बीच रखने को दिया।

दूसरे दिन जब सुरेश ने सेबों की पेटी खोली तो उसने सब सेबों को गला हुआ पाया। उस एक गले हुए सेब ने बाकी सभी अच्छे सेबों को गला दिया था। पिता ने पुत्र को समझाया कि गले हुए सेब की तरह बुरी संगत भी अच्छे लड़कों को ले डूबती है। एक गंदी मछली सारे जल को गंदा कर देती है। पिता की बातों का सुरेश पर बहुत प्रभाव पड़ा। उसने बुरी संगति का त्याग किया और अच्छे लड़कों के संग रहकर एक अच्छा नागरिक बना।

शिक्षा – बुरी संगत का, बुरा नतीजा होता है।

हृषि रम्या - ४८

दण्डि श्रावन

प्रेरक प्रसंग

सम्भवता और सज्जनता की कसौटी

काषाय वस्त्रधारी स्वामी विवेकानन्द अमेरिका के शिकागो नगर में सड़क से जा रहे थे। उनका यह वेश अमेरिकावासियों के लिए कौतूहल की वस्तु था। पीछे आ रही एक अमेरिकन महिला ने अपने साथी पुरुष से कहा, "जरा इन महाशय की इस अजीब पोशाक को तो देखो!"

स्वामीजी ने वह व्यंग्य सुना। वे जरा रुके और मुड़कर उस महिला से बोले, "देवी! आपके देश में दर्जी सम्भवता के उत्पादक और कपड़े सज्जनता की कसौटी माने जाते हैं। पर जिस देश से मैं आया हूँ, वहाँ कपड़ों से नहीं, मनुष्य के चरित्र से उसकी पहचान की जाती है।"

यह युनकर वह महिला बड़ी लज्जित हुई।

ईशा - ४-८

लोभी किसान

किसी गाँव में एक लोभी किसान रहता था। खेत मकान, घोड़ा, गाय, पशु आदि होने पर भी वह सदा बेचैन रहता था। वह अधिक धन प्राप्त करने के लिए लोगों से उपाय पूछता रहता।

एक दिन एक साधु बाबा उसके खेत के पास से गुज़रे किसान ने बाबा की सेवा की और उन्हें अपना दुख़ सुनाया। साधु बाबा ने उसे मुर्गी दी जो रोज़ सोने का अंडा देती थी बाबा ने सोचा कि प्रतिदिन एक सोने का अंडा प्राप्त करके किसान थोड़े दिनों में मालामाल हो जाएगा और उसका दुःख दूर हो जाएगा।

साधु बाबा के जाने के बाद किसान को रोज़ाना एक सोने का अंडा मिलने लगा परन्तु लोभी किसान की बेचैनी बढ़ गई। वह तो एक रात में ही करोड़पति बन जाना चाहता था उसने मुर्गी के पेट से सभी अंडे निकालने के लिए उसका पेट काट डाला। दुर्भाग्य से उसे कोई अंडा प्राप्त न हुआ। मुर्गी भी मर गई वह बहुत पछताया। अब पछताए क्या होत जब चिड़िया चुग गई खेत।

शिक्षा – लालच बुरी बला है।

सुरभि, ६८

साक्षर माता, साक्षर राष्ट्र

भूमिका :- सदियों से ही धरती पर,
अपमान नारी को थमाया है
पर ईश्वर ने सौ—सौ बार
राज यही सुनाया है,
“धरती को साक्षर बनाने को
माता ने सरस्वती रूप पाया है।” (स्वरचित)

बात सोलह आने सच है। धरती के निर्माता भगवान् श्री ब्रह्मा ने जब अपनी पुत्री धरा बनायी थी तब ही उसके विकास के लिए उन्होंने सरस्वती एवं लक्ष्मी माता को बनाया। फिर पृथ्वी पर मानव जीवन का प्रारम्भ हुआ और पुरुष ने नारी पर अत्याचार शुरू किए, तभी से धरती अपनी तबाही की ओर चल रही है। नारी हमेशा से ही धैर्य एवं ममता की मूरत रही है। परन्तु कुदरत का मानो यह नियम हो कि अच्छे को इम्तिहान के दौर से गुज़रना पड़ता है।

यह बात कही या पढ़ी बातों पर नहीं अपितु आँखों देखी, समझी हुई बातों पर आधारित है। साक्षर माता साक्षर राष्ट्र की ओर पहली सीढ़ी है। यही एकमात्र उपाय है जो किसी भी देश को उन्नति दिला सकता है। हर परिवार में यही देखा गया है कि पुरुष वर्ग दफ्तर/व्यवसाय चलाता है और महिला घर चलाती है। उनकी सन्तान का अधिकतर समय अपनी मां के साथ व्यतीत होता है। दफ्तर से थककर लौटा इन्सान घर पर अपनी सन्तान पर कहां ध्यान दे सकता है? उसकी परवरिश मां से बेहतर कोई नहीं कर सकता। परन्तु यदि मां ही अनपढ़ है तो फिर अपनी सन्तान को वह क्या पाठ पढ़ाएगी?

नारी और समस्याएँ :- इन्सान चाँद पर पहुंच गया है, तारे तोड़ने का ख्वाब रखता है, परन्तु उसकी सोचने की क्षमता उतनी ही पिछड़ी है जितनी ये संसार। आज भी औरत शोषण एवं अत्याचार का लक्ष्य है। पुत्री के जन्म से पहले ही उसके माता पिता उसे ख्रत्म करने की योजनाएँ बनाने लगते हैं। उसके जन्म के उपरांत उसे परिवार पर बोझ या परायी मानकर चलते हैं। उसके बड़े होने से पहले उसे काम पर लगा देते हैं और सरकार ने नारी शिक्षा मुफ़्त कर दी है परन्तु फिर भी असाक्षरता में कोई गिरावट नहीं है। इसके लिए सरकार को कठोर कदम उठाने होंगे। उन्हे घर-घर जाकर घर की बेटी और बहू को शिक्षा का महत्व बताना होगा। अपने घर की, पड़ोस की लड़कियों को विद्यालय भेजना होगा। उनके माता-पिता को समझाना होगा। तभी सम्भवता का विकास हो सकता है।

उपसंहार :- यदि धरती को कुदरत के शाप से बचाना है तो नारी का सम्मान करना होगा। उसकी शक्ति पहचाननी होगी। नारी को शिक्षित कराना होगा, तभी दुनिया हकीकत में विकसित मानी जाएगी। नारी के प्रति धर्म समझना ही नहीं निभाना भी होगा।

इशिका बोल्थान - ४-८

माँ

माँ तू कितनी आँखी हैं, मेरा राब कुछ करती हैं
 भूख मुझे जब लगती हैं, खाना मुझे दिलाती हैं।
 जब मैं गंदा होता हूँ, रोज मुझे नहलाती हैं।
 जब मैं रोने लगता हूँ, चुप तू मुझे कराती हैं।
 माँ मेरे मित्रों में राबड़ी, पहले तू ही क्षाती हैं।



बचपन

नन्हा प्यारा सा यह बचपन।

जीवन का एक टुकड़ा बचपन ॥

नटखट नादानी का बचपन।

विद्या में जो इब्बा तनमन ॥

खेलकूद में गुजरा बचपन,

याद दिलाता है प्रति क्षण ॥

रंग-रंगीली दुनिया में,

बीता है सुन्दर - सा बचपन ॥

सूक्ष्मिकतायाँ

1. अहिंसा सत्य का प्राण है। उसके बिना मनुष्य पशु है। — महात्मा गांधी
2. मनुष्य क्रोध का प्रेम से, पाप का सदाचार से लोभ को दान से और मिथ्या—भाषण को सत्य से जीत सकता है। — महात्मा बुद्ध
3. क्रोध को क्षमा से, विरोध को अनुरोध से घृणा को दया से, द्वेष को प्रेम से और हिंसा को अहिंसा की प्रतिपक्ष भावना से जीतो। — स्वामी शिवानन्द
4. जीव मात्र की अहिंसा स्वर्ग को देने वाली है। — स्वामी शंकराचार्य
5. जब कोई व्यक्ति अहिंसा की कसौटी खरा उत्तर जाता है, तो दूसरे व्यक्ति स्वयं ही उसके पास आकर बैर—भाव भूल जाते हैं। — महर्षि पातंजलि



अनन्मोल वचन

विचार ही कार्य का मूल है। विचार गया तो कार्य गया ही समझो।

महात्मा गांधी

मन के हाथी को विवेक के अंकुश से वश में रखो।

रामकृष्ण

इस बात को समझो कि कठोर वचनों को रोकना चाहिए। अकेला कटुभाषी पुरुष संसार में सभी मनुष्यों का शत्रु है।

बाल्मीकि

जैसे बादल पृथ्वी से जल लेकर फिर पृथ्वी पर बरसा देते हैं वैसे ही सज्जन पुरुष जिस वस्तु को ग्रहण करते हैं उसका दान भी करते हैं।

कालिदास

आत्मा को जान लेने के बाद मनुष्य सत्य से नहीं डरता।

ऋग्वेद

आत्मा ज्ञान

1. आत्मज्ञान सबसे बड़ा ज्ञान है। — महर्षि वेदव्यास
2. वेद से उत्पन्न आत्मज्ञान मोक्ष का कारण कहा गया है। — स्वामी शंकराचार्य
3. उस आत्मा को ही जान लेने पर मनुष्य मृत्यु से नहीं डरता। — ऋग्वेद
4. केवल आत्म—ज्ञान ही ऐसा है जो सब जरूरतों से परे कर सकता है। — स्वामी रामतीर्थ
5. हमें अपनी आत्मा का ज्ञान चरित्र से ही मिल सकता है। — महात्मा गांधी

अद्यापिका- इतने दिन से
कहां थे? छात्र- बड़ पतू हो गया
था। अद्यापिका- पर ये तो बड़े
में होता है इंसानों में नहीं।
छात्र- इंसान समझा ही कहां
आपने... रोज तो
मुर्गा बना देती हो।

संता, बंता रात को सड़क पर
घूम रहे थे।

संता: बहुत गर्मी है यार...

बंता: हाँ, दिन होता तो कहीं
छांव में बैठ जाते !



पंडीत जी हवन करते समय एक
चम्मच धी आग में डालते और
एक चम्मच धी अपने डिब्बे में डालते जा रहे थे।

मास बैठे अपने एडमिन साहब चिल्लाकर बोले,
“घृतम चोरम, घृतम चोरम !”

पंडीत जी एडमिन साहब को चुप कराते हुए बोले,
“पुत्र ना कर शोरम, ना कर शोरम
आधा तोरम, आधा मोरम”
ॐ स्वाह ॐ स्वाह ॐ स्वाह !!

