

**St. Mary's School, Dwarka**

**Holiday Home Work**

**Class IX**

**Subject English:**

**Worksheet I**

**Q1. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the errors and corrections in the space provided. (1/2x8=4)**

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
Thomas Alva Edison was a American inventor	a)_____	_____
and businessman. He was born in February 11,1847.	b)_____	_____
His mother taught him in home. Edison developed	c)_____	_____
hearing problems at the early age. The cause	d)_____	_____
of his deaf had been attributed to a bout of	c)_____	_____
scarlet fever during childhood but recurring	f)_____	_____
untreated middle-ear infections. Edison develops	g)_____	_____
many skills when he was young.	h)_____	_____

**Q2. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences.**

**(1x5=5)**

- a) aviary/ an/ is/ a/ birds/ enclosure/ large/ to/ confine
- b) are/ which/ large/ fly/ cages/ aviaries/ in/ the/ can/ birds
- c) for birds /the private aviary /set aside/ / often consists/ of a room or porch
- d) bird lovers/ the/ can/ aviaries/ home/ set up/ if /they /space/ have/ at home
- e) often/ plant/ aviaries/ and/ to/ natural environment/ simulate/ contain/ shrubbery/ a

**Q3. Fill in the blanks with appropriate words.**

**(1/2x8=4)**

Medha Patkar was born a) \_\_\_\_\_ 1<sup>st</sup> December 1954 in Mumbai, to Indu and Vasant Khanolkar, a trade union leader b) \_\_\_\_\_ freedom fighter. She c) \_\_\_\_\_ keen to do public service. d) \_\_\_\_\_ a very young age, she developed interest in social service. Her father e) \_\_\_\_\_ a trade union leader, f) \_\_\_\_\_ her up to be aware both politically and socially. He let her understand the problems g) \_\_\_\_\_ the people. She is h) \_\_\_\_\_ for her active role in Narmada Bachao Andolan.

**Q4. You are planning to visit Andaman and Nicobar Islands during your vacations. Based on the hints given below, frame five questions which you would like to enquire about.**

**(1x5=5)**

- best month to visit
- languages spoken in Andaman
- attitude of the natives towards the tourists
- places to visit
- modes of local transport in Port Blair

---

---

---

---

---

---

## Worksheet II

**Q1. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the errors and corrections in the space provided. (1/2x8=4)**

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
We were driving for Switzerland to	(a) _____	_____
Belgium through cities but streets.	(b) _____	_____
It is a smooth ride.	(c) _____	_____
Anybody changes the lane without	(d) _____	_____
giving an indication. Nobody overtook	(e) _____	_____
some vehicle from the wrong side. No one	(f) _____	_____
honked. There were none cops. I was	(g) _____	_____
surprise to see that each and every one was	(h) _____	_____
following the traffic rules.		

**Q2. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences. (1x5=5)**

- a) a fruit/with a long/papaya is /list of properties/health benefits/with
- b) are/beneficial /for our health/not only/but also/the fruit/the leaves and other parts/are
- c) the family of caricaceal fruit/it belongs to /commonly known as/and is/papaw in Australia
- d) helps in/ digestion/papaya/skin irritation/as well as cures/sunburn and
- e) the age old belief /that papaya/modern science confirms/the health cause/contributes to

---

---

---

---

---

---

---

**Q3. You happen to meet your favourite guitarist at a cultural fest. Frame a set of five**

**questions you would like to ask him based on the following hints.**

**(1x5=5)**

- place of training
- inspiration
- first concert
- hours of practice each day
- future plans

---

---

---

---

---

**Q4. Fill in the blanks with suitable words.**

**(1/2x8=4)**

(a)\_\_\_\_\_a few minutes, the firemen managed to prevent the fire (b)\_\_\_\_\_turning  
(c)\_\_\_\_\_a major disaster. They succeeded (d) \_\_\_\_\_putting it (e)\_\_\_\_\_within an hour.  
They rescued the people trapped (f)\_\_\_\_\_the debris. My mother was (g) \_\_\_\_\_those  
injured in the incident. Fortunately there was no loss (h) \_\_\_\_\_ life.

### Worksheet III

**Q1. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the errors and corrections in the space provided. (1/2x8=4)**

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
Latest Wednesday I saw a	(a) _____	_____
quarrel into two women	(b) _____	_____
of mine locality. At about	(c) _____	_____
five in the evening, I am	(d) _____	_____
returning home for the	(e) _____	_____
market. I saw an crowd of	(f) _____	_____
woman and children a	(g) _____	_____
few metres of my house.	(h) _____	_____

**Q2. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences. (1x5=5)**

- a) underage driving/the cause/rising number/for the /is/ of accidents/in our country
- b) drive/the age of /children below/must not/eighteen years
- c) for our/we must/own protection/wear helmets
- d) be used/while driving/mobile phones/must not
- e) to increase safety/ is making efforts/ on the roads/traffic police

---

---

---

---

---

**Q3. You are a member of an NGO working for the upliftment of women in slums.**

**Frame a set of five questions you would like to ask them on your visit to the slum.**

- education (1x5=5)
- daily routine
- family income
- wish to contribute to the family income
- support from the family towards the decision to work

---

---

---

---

---

**Q4.Fill in the blanks with suitable words:-**

**(1x4=4)**

Dental caries or tooth decay causes gradual softening (a)\_\_\_\_\_ the enamel (b)\_\_\_\_\_dentine. It begins with bacteria acting on sugars(c)\_\_\_\_\_ produce acids that soften or demineralise (d)\_\_\_\_\_enamel. Masses of bacterial cells together (e) \_\_\_\_\_ food particles stick (f) \_\_\_\_\_ the teeth to form plaque. Brushing teeth (g)\_\_\_\_\_eating removes the plaque before the bacteria produces acid.(g)\_\_\_\_\_untreated microorganisms invade the pulp. They (h)\_\_\_\_\_cause inflammation and infection.

## Worksheet IV

**Q1. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the errors and corrections in the space provided. (1/2x8=4)**

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
Bangladesh has introduced the policy	(a) _____	_____
to protect it's capital city Dhaka from	(b) _____	_____
recurring floods and high tides.	(c) _____	_____
The policy bans constructing work	(d) _____	_____
in low-lying farmland adjacent for rivers	(e) _____	_____
what absorb extra water during floods	(f) _____	_____
and high tides. The policy received flak at	(g) _____	_____
real estate firms which have invested	(h) _____	_____
millions of dollars in this areas.		

**Q2. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences. (1x5=5)**

- a) jeans are/from denim/ made/trousers/fabric
- b) originally/they were/designed/cowboys/miners/and/for
- c) blue jeans/ to make /indigo dye/ coloured blue with/ was traditionally/ denim
- d) Wrangler/historic brands/ Jordache and/include Levi's/some of the
- e) a very popular form/and are /of casual dressing/many styles and colours/today jeans are/available in

---

---

---

---

---

---

**Q3. You are a receptionist working with a travel and tourism company. Based on the hints given below, prepare a set of five questions you would like to ask the customer who wants you to organize a trip to Shimla with his family. (1x5=5)**

- budget for the trip
  - duration of stay
  - choice of hotel/ type of accommodation required
  - number of members travelling
  - places of tourist attraction
- 
- 
- 
- 
- 

**Q4.Fill in the blanks with the correct form of the word given in the bracket:- (1x4=4)**

When I (a)\_\_\_\_\_ (return) home yesterday. I (b)\_\_\_\_\_ (see) that an old friend of mine (c)\_\_\_\_\_ (wait) for me. I (d) \_\_\_\_\_ (not see) him for the last ten years. He (e) \_\_\_\_\_ (become) very fat now. He (f) \_\_\_\_\_ (wear) thick spectacles. He (g) \_\_\_\_\_ (look) old and weak. I could clearly make out that something (h) \_\_\_\_\_ (trouble) him but he could not muster courage to share it with me.



## Worksheet V

**Q1. The following passage has not been edited. There is one error in each line. Write the errors and corrections in the space provided.** **(1/2x8=4)**

	<b>Incorrect</b>	<b>Correct</b>
Dust storms does not just	(a) _____	_____
happen at the middle of the desert.	(b) _____	_____
They should happen in any dry	(c) _____	_____
area whose loose dirt can be	(d) _____	_____
picked up easily. Don't be surprised as you	(e) _____	_____
suddenly saw an dust storm	(f) _____	_____
leading your way. Dust storms	(g) _____	_____
usually arrives without warning.	(h) _____	_____

**Q2. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences.** **(1x5=5)**

- a) around /there are /two million/in India/temples
- b) are a/Indian temples/Indian art/storehouse of
- c) essential part/forms an/the sculpture and painting/temple architecture/of the
- d) Konark temple/the/in Puri/is situated
- e) for its sculptures/of warriors, animals and lovers/the temple/representing the daily life/is famous

---

---

---

---

---

**Q2. You are a journalist. Frame a set of five questions you would like to ask the captain of the winning IPL team at the award ceremony using the hints given below.** **(1x5=5)**

- preparation for the tournament
- motivate the players
- decide the batting order
- criteria to choose the bowlers
- main focus and strategy before the match

---

---

---

---

**Q4. Read the conversation given below and complete the sentences:-**

**(1x4=4)**

**Ankit: Where are you going?**

**Atul: I am going to the airport.**

**Ankit: May I drop you there in my car?**

**Atul: It will be a great help to me.**

Ankit asked Atul where (a) \_\_\_\_\_ Atul replied (b) \_\_\_\_\_ to the airport. Ankit Further asked him (c) \_\_\_\_\_ there in his car. Atul thanked him and told that (d) \_\_\_\_\_ great help to him.

---

## Subject- Hindi

### Work Sheet -1

#### **प्रश्न 1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—**

जल और मानव जीवन का संबंध अत्यंत घनिष्ठ है। वास्तव में जल ही जीवन है।

विश्व की प्रमुख संस्कृतियों का जन्म बड़ी बड़ी नदियों के किनारे ही हुआ है। बचपन से ही हम जल की उपयोगिता शीतलता और निर्मलता के कारण उसकी ओर

आकर्षित होते रहे हैं। किंतु नल के नीचे नहाने और जलाशय में डुबकी लगाने में जमीन आसमान का अंतर है। हम जलाशयों को देखते ही मचल उठते हैं उनमें तैरने के लिए।

आज सर्वत्र सहस्रों व्यक्ति प्रतिदिन सागरों नदियों और झीलों में तैरकर मनोविनोद करते हैं और साथ ही अपना शरीर भी स्वस्थ रखते हैं। स्वच्छ और शीतल जल में तैरना तन को स्फूर्ति ही नहीं मन को शांति भी प्रदान करता है।

तैराकी आनंद की वस्तु होने के साथ साथ हमारी आवश्यकता भी है। नदियों के आसपास गाँव के लोग सड़क मार्ग न होने पर एक दूसरे से तभी मिलते हैं जब उन्हें तैरना आता हो या नदियों में नावें हों। प्राचीन काल में नावें कहाँ थी तब तो आदमी को नदियों को तैरकर ही पार करना पड़ता था। किंतु तैरने के लिए आदिम मनुष्य को निश्चय ही प्रयत्न व परिश्रम करना पड़ा होगा क्योंकि उसमें अन्य प्राणियों की भाँति तैरने की जन्मजात क्षमता नहीं थी। जल में मछली आदि जलजीवों को स्वच्छंद विचरण करते देख मनुष्य ने उसी प्रकार तैरना सीखने का प्रयत्न किया और धीरे धीरे इतनी निपुणता प्राप्त कर ली कि आज तैराकी एक कला के रूप में गिनी जाने लगी है।

विश्व में जो भी खेल प्रतियोगिताएँ आयोजित की जाती हैं उनमें तैराकी प्रतियोगिता अनिवार्य रूप से सम्मिलित की जाती है।

(क) जल और मानव जीवन का संबंध घनिष्ठ क्यों माना गया है ? (2)

(ख) तैराकी द्वारा क्या क्या लाभ प्राप्त होते हैं ? (2)

(ग) मनुष्य ने तैराकी की कला कैसे सीखी ? (1)

(घ) 'उपयोगिता' और 'प्राचीन' शब्दों के विलोम शब्द लिखिए। (1)

#### **प्रश्न 2 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

पर्वत के उच्चशिखर से जब नीचे आता है निर्झर ,

पलभर करता विश्राम नहीं, है आगे बढ़ जाता निर्झर।

पथ के विघ्नों से घबराकर, है कभी नहीं रुकता निर्झर

संकल्प लिया है बढ़ने का, फिर कभी नहीं झुकता निर्झर।

चट्टानों से टकराता है, विघ्नों में भी बढ़ता निर्झर,

ऊबड़-खाबड़ उस पथ से भी, अड़ता निर्झर लड़ता निर्झर ।  
 पथ मिले नहीं यदि कभी इसे ,पथ स्वरं बनाता है निर्झर,  
 द्रुत गति से बढ़ना ठान लिया, फिर तनिक न घबराता निर्झर ।  
 बड़े-बड़े व्यवधानों को भी शीघ्र मिटाता है निर्झर  
 प्रस्तर का सीना चीर-चीर, कर उन्हे गिराता है निर्झर ।  
 निर्झर कहता दुनिया वालो, मुझसे सीखो बस बात यही,  
 बढ़ते रहना ही जीवन है-तुम पथ में रुकना कभी नहीं ।  
 तीखे कंटक कभी रोकें तो , तुम उनका चकना चूर करो,  
 दूढ़ता से सब कुछ पाओ , मन के संशय सब दूर करो ।

(क) निर्झर हमें कौन सी बातों की सीख देता है ? (2X1=2)

(ख) कवि के अनुसार मनुष्य का मुख्य कर्तव्य क्या होना चाहिए ? (2X1=2)

(ग) पथ न मिलने पर निर्झर क्या करता है ? (2X1=2)

**प्रश्न 3 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

लाखों रहते जीव यहाँ पर सबकी अपनी है पहचान  
 तुम भी सोचो , हम भी सोचें किसे कहेंगे हम इनसान ?  
 कोयल मीठे बोल बोलती , एक नहीं सारी वैसी  
 जो वह मीठी न बोले तो क्या होगी उसकी पहचान ?  
 शेर साहसी होते सारे , यह जाने दुनिया सारी  
 एक साहसी हो एक कायर क्या होगी उसकी पहचान ?  
 बस वर्षा का जल पीना है , चातक यह वचन निभाता है  
 यहाँ - वहाँ पानी पीता घूमे, क्या होगी उसकी पहचान?  
 मैं कहता हूँ मैं इनसान तुम कहते हो मैं इनसान  
 सब पापों का दोषी है जो ,क्या तुम कहोगे उसे इनसान?  
 कोई हत्या करते घूमे , कोई लूट मचाता है  
 सबका हक जो मारकर बैठे , क्या उसे कहोगे तुम इनसान ?

मानवता का गुण हो जिसमें ,  
बस है मानव की पहचान ,  
सब के दुख को अपना समझे ,  
उसे कहेंगे हम इन्सान ।।

---

(क) जीवों की पहचान कैसे होती है? प्रस्तुत काव्यांश से किन्हीं दो जीवों के उदाहरण दीजिए ।  
(2x1=2)

(ख) 'मानवता का गुण हो जिसमें, बस है मानव की पहचान' से कवि का क्या आशय है ?  
(2x1=2)

(ग) 'चातक पक्षी' के कौन सा वचन निभाने की बात कही है ? (2x1=2)

प्रश्न 4 निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अपना देश सँवारे हम  
अपनी इस पावन धरती का आओ रूप निखारें हम  
अपना देश सँवारे हम  
नए सृजन के संवाहक हम  
प्रगति पंथ के राही हैं  
हम प्रतिबद्ध पहरूप युग के  
हम सन्नद्ध सिपाही हैं  
जो भी मिले चुनौती उत्तर दें उसको स्वीकारें हम  
अपना देश सँवारे हम  
हमें देश की रक्षा करनी है  
प्रतिकूल हवाओं से  
हमको हैं घर दवार सजाने  
नई नई आशाओं से  
अंधकार से जूझ देश की गली गली उजियारें हम  
अपना देश सँवारे हम

- (क) देश की धरती को कैसा बताया गया है ? (2x1=2)
- (ख) हमें अपने देश के लिए क्या क्या करना है ? (2x1=2)
- (ग) काव्यांश में हम देशवासियों को क्या क्या बताया गया है ? (1x1=1)
- (घ) काव्यांश में किस धरती का रूप निखारने की बात की गई है ? (1x1=1)
- (ङ) 'प्रतिकूल' शब्द वर्ण विच्छेद कीजिए । (1x1=1)

### Worksheet – 2

प्रश्न 1 (क) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण संयोग कीजिए : (1x4=4)

- (i) स्+अं+श्+ल् +इ+ष्+द्+अ (ii) क्+ऋ+त्+र्+इ+म्+अ  
(iii) प्+अ+र्+इ+भ+आ+ष्+आ (iv) स्+थ्+आ+न्+अ

प्रश्न 2 निम्नलिखित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए : (1x4=4)

- (1) त्रिशूल (ii) रहस्य (iii) प्रकंपित (iv) जिह्वा

प्रश्न 3 (क) उचित स्थान पर उपयुक्त अनुस्वार का प्रयोग कीजिए : (½x4=2)

- (1) आशका (ii) प्रात (iii) सपादक (iv) सन्यासी

प्रश्न 4 उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग कीजिए : (½x4=2)

- (1) भावनाए (ii) दात (iii) आधी (iv) काच

प्रश्न 5 उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग कीजिए : (½x4=2)

- (1) गिरफ्तार (ii) जिल्लत (iii) खतरनाक (iv) फ़िजूल

प्रश्न 6(क) निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व उपसर्ग को अलग करके लिखिए:

(½x4=2)

- (1) अत्यंत (ii) दुरुस्साहस (iii) प्रयत्न (iv) पुनर्जन्म

प्रश्न 7 निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व प्रत्यय को अलग करके लिखिए : (½x4=2)

- (1) मानवता (ii) बुढ़ापा (iii) लड़ाई (iv) जयपुरिया

प्रश्न 8 निम्नलिखित शब्दों में संधि विच्छेद कीजिए : (½x4=2)

- (1) अतिशयोक्ति (ii) वनौषधि (iii) समर्पित (iv) विद्यालय

प्रश्न 9 निम्नलिखित शब्दों में संधि कीजिए :

( $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ )

(1) धर्म+अर्थ (11) सत्य+आनंद (11) परि+ईक्षा (11) वन +औषधि

प्रश्न 10 निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए व वाक्य में प्रयोग कीजिए

( $1 \times 3 = 3$ )

(क) दाँत खट्टे करना (ख) आड़े हाथों लेना (ग) चार चाँद लगाना

### Worksheet- 3

1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए —

ईर्ष्या का काम जलाना है मगर सबसे पहले वह उसी को जलाती है जिसके हृदय में उसका जन्म होता है । आप भी ऐसे बहुत से लोगों को जानते होंगे, जो ईर्ष्या और द्वेष की साकार मूर्ति हैं और जो बराबर इस फ़िक् में लगे रहते हैं कि कहाँ सुनने वाला मिले और अपने दिल का गुब्बार निकालने का मौका मिले । श्रोता मिलते ही उनका ग्रामोफोन बजने लगता है और वे बड़ी ही होशियारी के साथ एक- एक कांड इस ढंग से सुनाते हैं, मानो विश्व कल्याण को छोड़कर उनका और कोई ध्येय न हो । मगर जरा उनके अपने इतिहास को देखिए और समझने की कोशिश कीजिए कि जब से उन्होंने इस सुकर्म का आरंभ किया , तब से वे अपने क्षेत्र में आगे बढ़े हैं या पीछे हटे हैं । यह भी कि वे निंदा करने में समय व शक्ति का अपव्यय नहीं करते तो आज इनका स्थान कहाँ होता ? चिंता को लोग चिता कहते हैं । जिसे किसी प्रचंड चिंता ने पकड़ लिया है, उस बेचारे की जिंदगी ही खराब हो जाती है किंतु ईर्ष्या चिंता से भी बदतर चीज है, क्योंकि वह मनुष्य के मौलिक गुणों को ही कुंठित बना डालती है । मृत्यु शायद फिर भी श्रेष्ठ है , बनिस्बत इसके कि हमें अपने गुणों को कुंठित स्वनाकर जीना पड़े । चिंता दग्ध व्यक्ति समाज की दया का पात्र है, किंतु ईर्ष्या से जला-भुना आदमी ज़हर की एक चलती-फिरती गठरी के समान है, जो हर जगह वायु को दूषित करती फिरती है ।

(क) ईर्ष्या सबसे ज्यादा हानि किसे पहुँचाती है ?

( $1 \times 2 = 2$ )

(ख) ईर्ष्यालु व्यक्ति किस फ़िक् में लगे रहते हैं ?

( $1 \times 2 = 2$ )

(ग) चिंता को लोग चिता क्यों कहते हैं?

( $1 \times 2 = 2$ )

(घ) ईर्यालु व्यक्ति किसकी तरह होता है? (IX2=2)

(ङ) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए । (1X1=1)

**प्रश्न 2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए — (2x4=8)**

(क) बुढ़िया के किस काम को अन्य लोग गलत बता रहे थे और क्यों ?

(ख) शिखर पर चढ़कर लेखिका ने क्या - क्या किया ? 'एवरेस्टः मेरी शिखर यात्रा'

पाठ के आधार पर लिखिए ।

(ग) हिमपात से क्या अभिप्राय है और कौन सा खयाल डरावना था ?

(घ) लेखक ने बुढ़िया के दुख का अंदाज़ा कैसे लगाया ?

**प्रश्न 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए — (2x4=8)**

(क) गोसाईं किसके माथे छत्र रखता है और ऐसा करते हुए वह क्या किसी

से डरता है ?

(ख) रहीम के दोहों की कौन - कौन सी विशेषताएँ आपको प्रभावित करती है?

(ग) क्या टूटा धागा जुड़ पाता है ? यदि 'हाँ' तो कैसे ?

(घ) पहले पद में भगवान और भक्त की तुलना जिन - जिन चीजों से की गई है

उनका उल्लेख कीजिए

**प्रश्न 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए — (2x2=4)**

(क) लेखिका को गिल्लू की किन चेष्टाओं से यह आभास हो गया था कि उसका

अंत समय आ गया है ?

(ख) गिलहरी के घायल बच्चे का उपचार किस प्रकार किया गया ?

#### **Worksheet- 4**

**प्रश्न 1** मनपसंद पुस्तकें खरीदने के लिए पिताजी को पत्र लिखकर पैसे भेजने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखिए - (5x1=5)

**प्रश्न 2** सोने से बने आभूषणों के लिए सुंदर विज्ञापन तैयार कीजिए । (5x1=5)

**प्रश्न 3** 2019 में हुई बोर्ड की परीक्षा के परिणाम के विषय में दो मित्रों के बीच हुए संवाद का 70 से 80 शब्दों में वर्णन कीजिए । (5x1= 5)



**प्रश्न 4** 'मेरा भारत महान' विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80 से 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

(5x1=5)

**संकेत बिंदु** : प्रस्तावना , संस्कृति , प्राकृतिक सौंदर्य, गौरवशाली इतिहास, विभिन्नता में एकता ।

**प्रश्न 5** निम्नांकित चित्र का 70 से 80 शब्दों में वर्णन कीजिए।

(5x1=5)



### Worksheet- 5

**प्रश्न 1** निम्नलिखित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए :

(1)

(क) संयुक्ताक्षर (ख) दरिद्र

**प्रश्न 2** निम्न शब्दों में उचित स्थानों पर अनुस्वार तथा अनुनासिक का प्रयोग कीजिए (1)

(क) व्यजन (ख) सज़ाए (ग) पजाब (घ) भावनाए

**प्रश्न 3** निम्नलिखित शब्दों में उचित स्थानों पर नुक्ते का प्रयोग कीजिए :

(1)

(क) फिलहाल (ख) जीनत

**प्रश्न 4** निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व उपसर्ग को अलग अलग करके लिखिए : (1)

(क) उद्धार (ख) संहार

**प्रश्न 5** निम्नलिखित शब्दों में से मूल शब्द व प्रत्यय को अलग अलग करके लिखिए : (1)

(क) धार्मिक (ख) भारतीय

इतना कुछ है भरा विभव का कोष प्रकृति के भीतर  
 निज इच्छित सुख भोग सहज ही पा सकते नारी नर  
 सब ही सकते तुष्ट एक सा सब सुख पा सकते हैं  
 चाहें तो धरती को पल में स्वर्ग बना सकते हैं  
 छिपा दिए सब तत्व आवरण के नीचे ईश्वर ने  
 संघर्षों ने खोज निकाल उन्हें उद्मयी नर में  
 ब्रह्मा से कुछ लिखा भाग्य में मनुज नहीं लाया है  
 अपना सुख उसने अपने भुजबल से ही पाया है  
 प्रकृति नहीं डरकर झुकती कभी भाग्य के बल से  
 सदा हारती है वह मनुष्य के उद्यम से श्रम जल से  
 भाग्यवाद आवरण पाप का और अस्त्र शोषण का  
 जिससे रखता दबा एक जन भाग दूसरे जन का।  
 नर समाज का भाग्य एक है वह श्रम वह भुजबल है  
 जिसके सम्मुख झुकी हुई पृथ्वी विनीत नम तल है ।

(क) प्रकृति किस प्रकार के मनुष्य को विजय प्रदान करती है ?

(ख) भाग्यवाद को पाप का आवरण और शोषण का हथियार क्यों कहा है ?

(ग) कवि ने नर समाज का भाग्य किसे माना है और क्यों ?

(क) शोक करने गम मनाने के लिए भी सहूलियत चाहिए और दुखी होने का भी एक अधिकार होता है। 'दुख का अधिकार' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

(ख) सम्मिलित अभियान में सहयोग एवं सहायता की भावना का परिचय बचेंद्री पाल के किस कार्य से मिलता है ?

(ग) 'रैदास' ने अपने स्वामी को किन - किन नामों से पुकारा है ?

(घ) कवि रहीम ने सागर के अपार जल से पंक जल को धन्य क्यों कहा है ?

प्रश्न 8 गिल्लू किन अर्थों में परिचारिका की भूमिका निभा रहा था? पाठ 'गिल्लू' के आधार पर लिखिए। (2)

प्रश्न 9 अपने छोटे भाई को छात्रावास से उसके जन्मदिवस पर बधाई पत्र लिखिए। (3)

प्रश्न 10 दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर एक सुंदर अनुच्छेद लिखिए : (4)

विषय : परिश्रम का महत्त्व

- संकेत बिंदु :
  - भूमिका
  - जीवन कर्म प्रधान
  - उदद्यम से ही लक्ष्य प्राप्ति
  - निष्कर्ष
-

## Subject : Mathematics

Q.1 ) Answer the following : (1 ×4)

- a) What is the sign of y-coordinate below the x-axis?
- b) What are the coordinates of a point lying on the y-axis at negative 3 units?
- c) What is the abscissa of the origin?
- d) At what point the axes intersect?

Q.2 ) Write  $(3a - 5b - 7c)^2$  in the expanded form using suitable identity. (2)

Q.3) Express  $0.\overline{245}$  and 0.47 as a fraction in the simplest form. (2)

Q.4) If  $p(x) = x^2 - 4x + 3$ , evaluate  $p(2) + p(\frac{1}{2})$ . (2)

Q.5) Find the product:  $(x - 3y)(x + 3y)(x^2 + 9y^2)$ . (2)

Q.6) Find the square root of 17 upto three places of decimals. (2)

Q.7) Find the value of x in  $\sqrt[3]{44x - 7} - 5 = 0$ . (3)

Q.8) Prove that :  $(230 + 229 + 228) / (231 + 230 - 229) = 7/10$ . (3)

Q.9 ) If  $x^3 + ax^2 - bx + 10$  is divisible by  $x^2 - 3x + 2$ , find the values of a and b. (3)

Q.10) If  $3x + 2y = 12$  and  $xy = 6$ , find the value of  $9x^2 + 4y^2$ . (3)

Q.11) Represent  $\sqrt{9.3}$  on the number line. Also write steps of construction. (3)

Q.12) Verify that  $x^3 + y^3 = (x + y)(x^2 - xy + y^2)$ . (3)

Q.13) If  $(x - \frac{1}{x}) = -1$ , find the value of  $x^2 + 1/x^2$ . (3)

Q.14) Simplify the following using laws of exponents:

a)  $(125)^{-1/3} \cdot 5^4$     b)  $2^{2/3} \cdot 8^{1/9}$  (3)

Q.15) Find the remainder when  $3y^3 - 4y^2 + 7y + 5$  is divided by  $(y - 3)$  and  $(y + 3)$ . (3)

Q.16) Factorise  $x^3 - 23x^2 - 142x - 120$  by any suitable method. (3)

Q.17) Show that  $\frac{x^{-1} + y^{-1}}{x^{-1}} + \frac{x^{-1} - y^{-1}}{x^{-1}} = \frac{x^2 + y^2}{xy}$  (3)

Q.18) Factorise: i)  $27y^3 + 125z^3$                       ii)  $64m^3 - 343n^3$ . (3)

Q.19) Find 3 irrational numbers between: (4)

a) 0.5 and 0.55                                      b)  $\frac{5}{7}$  and  $\frac{9}{11}$

Q.20) Represent  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  and  $\sqrt{5}$  on the number line and give the justification. (4)

Q.21) Expand the following using suitable identities: (1×4)

(i)  $(4 - \frac{1}{3x})^3$

(ii)  $(\frac{1}{x} + \frac{y}{3})^3$

(iii)  $(-4a + b - 2c)^2$

(iv)  $(3x - 2y + 4z)^2$

Q.22) Divide  $x^3 + 1$  by  $x + 1$  using long division and find the remainder. Also check the result by remainder theorem. (5)

Q.23) Simplify the given expression by rationalising the denominators: (5)

$$\frac{6}{2\sqrt{3}-\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} - \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{6}-\sqrt{2}}$$

**Factorise the following using suitable identities :** (3×4)

Q.24)  $(2x - y)^6 - (2x + y)^6$

Q.25)  $2y^3 + y^2 - 2y - 1$

Q.26)  $a^6 - b^6$

Q.27)  $(x + 1)^2 - (x - 1)^2$

Q.28) Define the following terms: (4)

a) Polygon

b) Radius of a circle

c) Line Segment

d) Parallel Lines

Q.29) Plot the points P( 1,1) , Q( 6,1) and S( 1,6) on a graph paper. Find the coordinates of fourth point R so that PQRS is a square. Find its area and perimeter. (4)

Q.30) Define the term – Axiom. State all Euclid's axioms. (4)

Q.31) The volume of a cuboid is  $8x^3 + 12x^2 - 2x - 3$ . Find the possible expressions for dimension of cuboid. (4)

Que.32) Evaluate the following using suitable identities: (3)

a)  $0.54 \times 0.54 - 0.46 \times 0.46$

b)  $104 \times 96$

c)  $103 \times 103$

Q.33) Show that  $x = 1$  is a root of polynomial  $2x^3 - 3x^2 + 7x - 6$  (4)

Q.34) Write the contribution of Euclid in the field of mathematics. (4)

Q.35) Draw a plan to describe the position of table lamp on your study table to another person.

( Do Q.No. 34 and 35 on A4 size sheet) (4)

## **SUBJECT: SCIENCE**

### **Objective:**

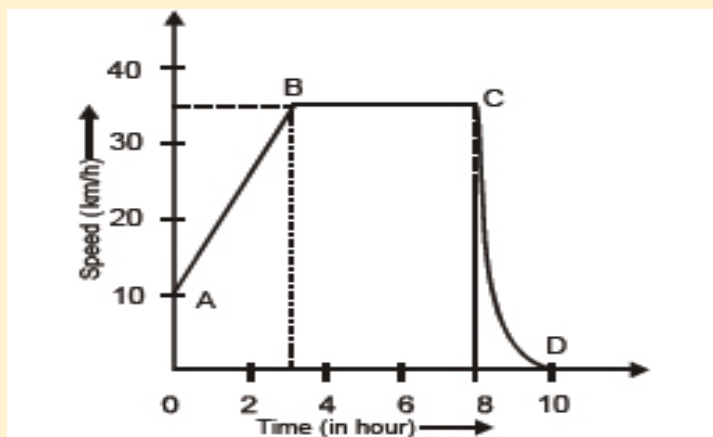
- Revision of the concepts
- Application of the concepts to real life situations.
- Skills to carry out research work and develop scientific aptitude

### **Instructions:**

- Attempt the questions keeping in mind the weightage of each question. 1 mark questions should be answered in 10 to 20 words. 2 -mark questions should be answered in 30 to 40 words and 3 mark questions should be answered in 50 to 70 words.

## **PHYSICS**

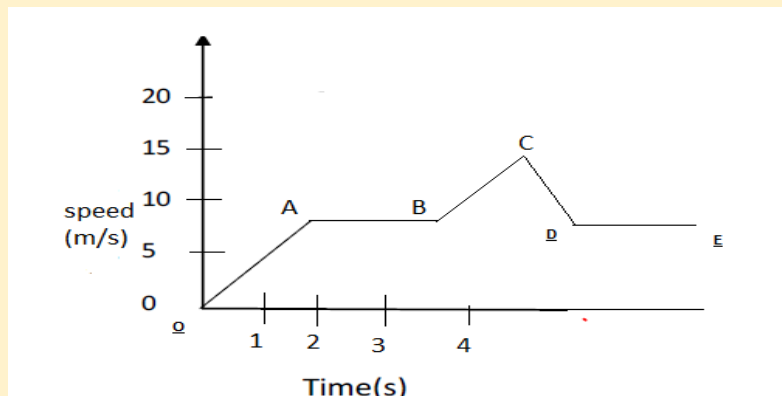
1. (a) Define average speed. (1)  
(b) A bus travels a distance of 120 km with a speed of 40 km/h and returns with a speed of 30 km/h. Calculate the average speed for the entire journey. (1)
2. A person fires a gun standing at a distance of 55 m from a wall. If the speed of sound is  $330 \text{ ms}^{-1}$ , find the time for an echo to be heard. (2)
3. A bullet is moving at a speed of 367 m/s when it embeds into a lump of moist clay. The bullet penetrates for a distance of 0.0621 m. Determine the acceleration of the bullet while moving into the clay. (assume a uniform acceleration.) (2)
4. A BMW car travelling at 22.4 m/s skids to a stop in 2.55 s. Determine the skidding distance of the car (assume uniform acceleration) (2)
5. The graph given below shows how the speed of a car changes with time. (3)



- (i) What is the initial speed of the car?
- (ii) What is the maximum speed attained by the car?
- (iii) Which part of the graph shows zero acceleration?

6. Study the speed time graph :

(3)



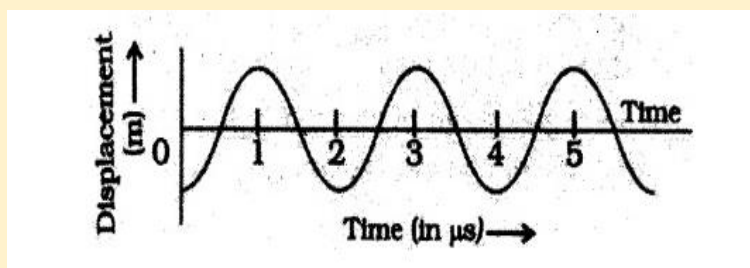
- i) When is the maximum speed attained?
- ii) What is the distance travelled from 0-2 seconds?
- iii) What is the deceleration from A to B.

7. A stone is dropped into a well 44 m deep and the sound of splash is heard after 3.12 sec. Find the speed of sound in air.

(3)

8. The given graph (Fig.) shows the displacement versus time relation for a disturbance travelling with velocity of  $1500 \text{ ms}^{-1}$ . Calculate the wavelength of the disturbance.

(3)



9. A person standing between two vertical cliffs and 640 m away from the nearest cliff shouted. He heard the first echo after 4 seconds and the second echo 3 seconds later. Calculate (i) the velocity of sound in air and (ii) the distance between the cliffs.

(3)

10. What do you infer if:

(3)

- i) Distance- time graph is a straight line parallel to x- axis.
- ii) Velocity time graph is a curve with a positive slope.
- iii) Velocity- time graph is a straight line parallel to x- axis.

### ACTIVITY

1. Plan a road trip.
2. Note the distance travelled after every 2 minutes.
3. Plot the distance time graph for the same.
4. State the type of motion depicted by the shape of the graph.

### CHEMISTRY

1. What is dry ice? (1)
2. A glass jar containing air is inverted over another test tube containing  $\text{NO}_2$  gas which is brown in colour and heavier than air. After some time, brown colour is seen in the inverted gas jar too. Identify and define the phenomenon associated with this observation. (2)
3. A glass tumbler containing hot water is kept in the freezer compartment of a refrigerator (temperature  $< 0^\circ\text{C}$ ). Depict a graph to represent the change in its temperature as a function of time. (2)
4. You are given a conical flask containing zinc granules. It is fitted with a thistle funnel and a delivery tube. You are asked to put a few drops of dilute hydrochloric acid into it. (2)
  - a) What do you observe?
  - b) Name the type of reaction.
  - c) Is it a physical or chemical change?
  - d) Write the chemical equation involved.
5. a) What is the colour of copper sulphate crystals (i) before heating (ii) after heating? (2)
  - b) After heating, what is the name given to copper sulphate?
6. Ram added 2 ml of barium chloride aqueous solution to 2ml aqueous solution of sodium sulphate. (2)
  - a) What did he observe?
  - b) What kind of change is it?
  - c) Name the ions associated in this reaction.
  - d) Name the precipitate formed.
7. Even though Ritesh has a refrigerator at his home, he uses earthen pot (matka) to store drinking water in summer. (2)
8. a) How does the water kept in an earthen pot become cool during summer?
  - b) What values does Ritesh possess?



9. A sample of water under study was found to boil at  $102^{\circ}\text{C}$  at normal temperature and pressure. (2)
- a) Is the water pure?
- b) Will the water freeze at  $0^{\circ}\text{C}$ ? Comment.
10. Why do we see water droplets on the outer surface of a glass containing ice-cold water? (2)
11. (i) Is evaporation an exothermic or endothermic process? Explain.
- (ii) What are the factors responsible for the rate of evaporation? (3)

### **Activity**

Make a molecular model of three states of matter for demonstrating movement of particles.

### **BIOLOGY**

1. Write short note on organic farming. (2)
2. Explain the various methods which are used to control various plant diseases. (2)
3. How are improved breeds of crops produced? (2)
4. Enlist the characteristics of a good animal shelter. (2)
5. What is composite fish culture? What are its advantages? (2)
6. Why are cells considered as the structural and functional unit of life? (2)
7. How are prokaryotic cells different from eukaryotic cells? (2)
8. What are hypotonic, isotonic and hypertonic solutions? A plant cell kept in hypertonic solution shrinks. Why? (3)
9. What do you mean by scientific storage of food grains? Describe the various factors affecting the storage of food grains. (3)
10. What is meant by improved breeds of poultry breeds? What desirable traits must they have? (3)

### **ACTIVITY**

Demonstrate osmosis in raisins immersed in a hypotonic solution (water + sugar). Identify the type of osmosis and calculate the mass percentage of water imbibed by raisins.

---

## **Subject: Social Science**

**Instructions :** Attempt the questions keeping in mind the weightage of each question. 1 mark questions should be answered in 10 to 20 words. 2 -mark questions should be answered in 30 to 40 words and 3 mark questions should be answered in 50 to 70 words. 5 mark questions should be answered in 100 to 120 words.

### **Economics**

- |  |   |
|--|---|
| Q1. What is the aim of production?                                     | 1 |
| Q2. How are the villagers able to grow more than one crop in Palampur? | 3 |
| Q3. What do you mean by multi cropping and dual cropping?              | 3 |
| Q4. What are the four requirements of production?                      | 3 |
| Q5. Describe the infrastructure development of village Palampur.       | 5 |
| Q6. How did the spread of electricity help farmers in Palampur?        | 5 |
| Q7. What are farm and nonfarm activities? Give examples                | 5 |

### **Political Science**

- |   |     |
|---|-----|
| Q1. How is the President of China elected?  | 1   |
| Q2. Who was Nelson Mandela?   | 1   |
| Q3. Name two countries where equal right to vote is denied .  | 1   |
| Q4. Why is democracy preferred? Give any three reasons.   | 1.5 |
| Q5. Democracy allows people to correct their mistakes. How is this possible?                                    | 1.5 |
| Q6. Give three arguments against democracy.   | 2   |
| Q7. How does democracy improve the quality of decision making?  | 2   |
| Q8. State the reasons for not calling the government under General Musharraf in Pakistan a democracy.           | 5   |
| Q9. 'People did not have any choice in democratic Mexico'. Explain why every election was won by PRI in Mexico? | 5   |
| Q10. Giving an example of Zimbabwe, show how laws were made by one single ruler.                                | 5   |

## ACTIVITY

Prepare a report on ‘**Elections in India, 2019.**’[Hints: Background, Schedule, Controversies, Voter ID fraud case, Election campaign, Exit Polls, Result]

### Geography

Q1. How have land routes contributed in the exchange of ideas and commodities since ancient times?

2

Q2. What is the longitudinal extent of India? State its implications.

2

Q3. Which is most important latitude of the country? Give reason

3

Q4. Why did countries of the world select their own Standard Meridians?

3

Q5. The latitudinal and longitudinal extent of the mainland is about 30°. The east -west extent appears to be smaller than the north south extent. Why?

5

Q6. Two features A and B are marked in the given political map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map.

5

i) Southernmost Point of India

ii) Southernmost tip of Indian mainland.

On the same political map locate and label the following

iii) Easternmost meridian

### Activity

#### Guidelines

- The total length of the project report should not be more than 15 written pages [A-4 size].
- The project report must be handwritten. Credit will be awarded to original drawings, illustrations and creative use of the materials.
- The students should continuously discuss with the teacher and prepare a draft before finalizing the report.
- The project must be presented in a neatly bound simple folder.
- The project will be developed and presented in this order-
  - Cover page- Showing title, student information, school and year.
  - List of content with page numbers.

- Acknowledgement [acknowledging the institutions, offices and libraries visited and persons who have helped]
- Project Overview- Purpose, aim, methodology and experiences while doing the project.
- Summary and Conclusions based on findings.
- Planning and activities to be done during the project [if any] giving a calendar of activities
- Bibliography- Should have the title, pages referred, author, publisher, year of publication and if a website with specific website link which has been used.
- All the photographs and sketches should be labelled and acknowledged.
- Teacher's evaluation report.

Topic/ Themes for Project work on Disaster Management

Mitigation strategies adopted for any one of the following hazard:

1. Earthquake, 2. Floods ,3. Cyclone, 4. Landslide 5. Drought 6. Weapons of mass destruction

Or **Prepare a Guide book on 'A Safer School'.**

### **History**

- |   |   |
|---|---|
| 1. When did the French Revolution take place ?  | 1 |
| 2. What idea did the philosopher John Locke give?   | 1 |
| 3. Who were denied entry to the assembly?   | 1 |
| 4. What did the third estate demand?  | 3 |
| 5. Who was Mirabeau?  | 1 |
| 6. What is the National Anthem of France?   | 1 |
| 7. How did France become a constitutional monarchy?   | 2 |
| 8. Examine the economic conditions of France before 1789.   | 5 |
| 9. List any five reasons that led to the subsistence crisis in France during the Old Regime.        | 5 |
| 10. Describe the contribution of the French philosophers in the outbreak of the Revolution of 1789. | 5 |

### **Activity**

**Make a scrap book on the events of The French Revolution.**