

प्रथम सत्रीय योजना

सत्र: 2019-20

कक्षा - तीन

विषयः हिंदी

अध्यापिकाएँ— श्रीमती हीना , श्रीमती रीना

अवधि : अप्रैल–सितंबर

	आलेख – • अनुच्छेद–लेखन • चित्र–वर्णन • कविता–लेखन	व्याकरण–गिनती (शब्दों में), परिचय	• अपठित	• वार्तालाप • अनुभव	• स्मरणशक्ति • शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण • प्रस्तुति			5
4	श्रवण कौशल—मौखिक स्तर पर	पाठ – शेखीबाज़—मक्खी बहादुर बित्तो कब आऊँ अन्य – दृश्य—श्रव्य—माध्यम प्रार्थना—सभा	• कहानियाँ/ कविता / आले ख सुनकर उनके आधार पर प्रश्नों के उत्तर देना	• बोधगम्यता	• विषय की समझ • स्मरण शक्ति • एकाग्रता • आत्मविश्वास • शुद्धता	अनौपचारिक	अप्रैल– सितंबर	5
5	अतिरिक्त पठन—व्यक्तिगत स्तर पर	बाल पत्रिकाएँ (दिल का द्वार खोल)	• अतिरिक्त पठन की क्षमता	• पात्र परिचय	• चयन • शुद्धता • मूल्यांकन • प्रस्तुति	अनौपचारिक	अप्रैल– सितंबर	5
6	गतिविधि एवं परियोजना कार्य—व्यक्तिगत एवं सामूहिक स्तर पर	पाठ – शेखीबाज़—मक्खी चॉद वाली अम्मा बहादुर बित्तो बंदर बॉट व्याकरण – सर्वनाम विशेषण	• कक्षा में कराई गई गतिविधि के आधार पर सामूहिक कार्य • भित्ति चित्र/फलैश कार्ड निर्माण	• गतिविधि एवं परियोजना कार्य	• प्रस्तुतिकरण • सृजनात्मकता • शुद्धता • सहभागिता • कार्य का स्तर	अनौपचारिक	अप्रैल– सितंबर	5
7	अभ्यास—पत्र—व्यक्तिगत एवं सामूहिक स्तर पर	समग्र पाठ्यक्रम	• कार्य पत्र	• अभ्यास पत्र	• नियमितता • विषय की समझ • स्वच्छता • समयबद्धता • सुधार—कार्य	अनौपचारिक	अप्रैल– सितंबर	5