

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
सत्र: 2019-20 (प्रथम सत्रीय योजना)

कक्षा -२

विषय: हिंदी

अध्यापिकाएँ— श्रीमती रीटा, श्रीमती रंजना

अविधि : अप्रैल – सितंबर

S.No क्रम सं०	TERM SYLLABUS प्रथम सत्रीय पाठ्यक्रम	FORMATIVE ASSESSMENT रचनात्मक मूल्यांकन	CONTENT पाठ्यक्रम	TOOLS & TECH. USED अध्यापिका द्वारा प्रयुक्त साधन एवं विधाएँ	SKILLS TO BE ASSESSED मूल्यांकित कौशल एवं उपकौशल	INDICATORS OF ASSESSMENT मूल्यांकन के मापदंड	FORMAL/ IMFORMAL औपचारिक / अनौपचारिक	APPROX TIME OF ASSESSM ENT मूल्यांकन— काल	MAX. MARKS (80) कुलांक
1	कविताएँ- i) ऊँट चला ii) सूरज जल्दी आना जी iii) बहुत हुआ iv) काले मेघा पानी दे v) तितली और कली पाठ- i) भालू ने खेली फुटबॉल ii) अधिक बलवान कौन?	पठन—कौशल— व्यक्तिगत स्तर पर मूल्यांकन 1 —	भालू ने खेली फुटबॉल, अधिक बलवान कौन, मेरी किताब	• पाठ्य पुस्तक का पठन • बाल पत्रिकाएँ	• उच्चारण क्षमता • प्रवाह • बोधगम्यता	• शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण • प्रवाहमयता • विषय की समझ	अनौपचारिक	अप्रैल – सितंबर	15
2	कविताएँ- i) ऊँट चला ii) सूरज जल्दी आना जी iii) बहुत हुआ iv) काले मेघा पानी दे v) तितली और कली पाठ- i) भालू ने खेली फुटबॉल ii) अधिक बलवान कौन? iii) दोस्त की मदद iv) मेरी किताब v) बुलबुल व्याकरण-	मूल्यांकन 2 —	वचन, संज्ञा मेरी किताब, लिंग,	• पाठ्यपुस्तक • कार्यपत्रिका	• विषय की समझ • वर्तनी • सृजनात्मकता	• स्मृति • अवबोधन	औपचारिक	अप्रैल – सितंबर	20
		मूल्यांकन 3 —	विलोम भालू ने खेली फुटबॉल	• पाठ्यपुस्तक • कार्यपत्रिका	• विषय की समझ • वर्तनी • सृजनात्मकता	• स्मृति • अवबोधन	औपचारिक	अप्रैल – सितंबर	
		शुतलेख 1 —	बुलबुल	• पाठ्यपुस्तक	• विषय की समझ • वर्तनी • लिखाई	• वर्तनी • स्मरण शक्ति • विषय की समझ	औपचारिक	अप्रैल – सितंबर	5
		शुतलेख 2 —	कक्षा कार्य , गृह कार्य , सुलेख	• पाठ्यपुस्तक • सुलेख माला	• विषय की समझ • वर्तनी • लिखाई • सृजनात्मकता	• वर्तनी • स्मरण शक्ति • विषय की समझ • पूर्णता	औपचारिक	अप्रैल – सितंबर	
							अनौपचारिक		

	i) मिलते जुलते शब्द ii) ज-ज तथा फ-फ वाले शब्द iii) समानार्थी शब्द iv) अनुस्वार - अनुनासिक v) वचन vi) क्रिया vii) विलोम शब्द	लिखाई	लिंग, विलोम शब्द, मिलते जुलते शब्द, वचन, क्रिया, समानार्थी शब्द, अनुस्वार-अनुनासिक शब्द, संज्ञा रंगों के नाम, फूलों के	• उत्तर-पुस्तिका	• लिखाई	• स्वच्छता • कार्य का स्तर • सुधार कार्य • शुद्धता		5
	व्याकरण	शब्द-भंडार	नाम, ज-ज तथा फ-फ शब्द	• कार्यपत्रिका • कार्यपत्रिका	• अभिव्यक्ति क्षमता • विषय की समझ	• कल्पना शीलता • भाषा का स्तर • शुद्धता • प्रस्तुति	औपचारिक	5
3	viii) लिंग ix) संज्ञा x) रंगों एवं फूलों के नाम	वाक्-कौशल - व्यक्तिगत और सामूहिक स्तर पर	कविताएँ- ऊँट चला, सूरज जल्दी आना जी, बहुत हुआ, तितली और कली	• पाठ्य-पुस्तक	• काव्यपाठ • कहानी • वार्तालाप • अनुभव	• आत्मविश्वास • उचित उतार चढ़ाव • स्मरणशक्ति • शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण • प्रस्तुति	अनौपचारिक	अप्रैल - सितंबर 10
4		श्रवण कौशल— मौखिक स्तर पर	• बुलबुल, अधिक बलवान कौन?, काले मेघा पानी दे	• पाठ्यपुस्तक में से कहानी सुनना और उत्तर देना	• बोधगम्यता	• विषय की समझ • स्मरण शक्ति • एकाग्रता • सही शब्दों का प्रयोग	अनौपचारिक	अप्रैल - सितंबर 5
5		गतिविधि एवं परियोजना कार्य- व्यक्तिगत स्तर पर	ऊँट चला, दोस्त की मदद, मेरी किताब	• अपनी प्रिय सखी के लिए धन्यवाद कार्ड	• चित्रात्मकता • कलात्मकता	• प्रस्तुतिकरण • सृजनात्मकता	अनौपचारिक	अप्रैल - सितंबर 10
				• अपनी प्रिय पुस्तक का चित्र बनाकर उसके बारे में दो वाक्य लिखेगी		• शुद्धता • मौलिकता • कार्य का स्तर		