

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

**Multiple Assessment
Session 2019-20**

Subject: English

Name of the Teacher: Tanu Arora, Seerat Dhingra

Class: X

Sr. No.	Assessment Strategies	Tools and Techniques used	Skills to be assessed	Indicators of Assessment	Formal / Informal	Approx. Time of Assessment	M. Marks
1.	Speaking Skills (G.D- 'Are zoos necessary for the protection and conservation of animal species?') A Tiger in the Zoo	-Oral and Listening	-Pronunciation -Vocabulary -Fluency -Accuracy -Development of ideas	-Uses appropriate words/ phrases (3) -Relevance to the theme(2) -Coherence of ideas(3) -Originality & Innovativeness (2)	Informal	July	10
2	Analytical skills Quiz Glimpses of India- Coorg	-Questions framed on text by learner	-Analysis -Comprehension	-Creates own text based question (2) -Questions reflect Higher Order Thinking (4) -Correct response (4)	Informal	August	10
3.	Creative and theatrical skills (Group task) The Proposal	Construct dialogues and enact situations*	- Relevance - Pronunciation - Expression - Presentation	-Relevant to content and theme(2) -Proper diction and fluency (2) -Appropriate gestures/Voice modulation (2) -creativity and originality of script (2) -Confidence and Team spirit (2)	Informal	October	10

Teachers' Signature:

Seerat

Tanu Arora
4/7/19

* All the above activities would be reduced to 5 marks

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS
Multiple Assessment Strategies
Session: 2019-2020

Subject: Mathematics

Name of the Teacher: Ms. Shalini Khatwani, Ms. Monika Kohli

Class: X

S No.	Formative Assessment	Tools and Techniques used	Skills to be assessed	Indicators of assessment	Approx. Time of Assessment	Max. marks
1.	Crossword Puzzle - Real numbers - Triangles	Crossword puzzle sheet	-Knowledge - Understanding -Application	Correct answer $\frac{1}{2} \times 20 = 10$	July'19	10
2.	Quiz - Quadratic Equations - Arithmetic Progression (Group Activity)	Listening and Thinking ability, Critical and creative thinking	-Mental agility -Spontaneity - Analysis	-Rapid Fire Round(4) -Think and Answer Round(4) -Frame a question(2)	Aug'19	10
3.	Maths Collage - Probability - Circles - Surface area and Volumes	Presentation	-Content - Presentation -Application	-Correct matter(3) - Presentation(3) - Concept clarity(3) and Time limit(1)	Oct'19	10

- All the above activities will be reduced to 5 marks.

Monika
28/7/19

Shalini
28/9/19

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

Session: 2019-2020

Multiple Assessment Strategies

Name of the Teacher: Ms Navpreet Kaur, Ms Inni Chandra, Ms Bhawna Chauhan

Subject: Social Science

Class: X

S No.	Multiple Assessment	Tools and Techniques used	Skills to be assessed	Indicators of assessment	Approx. Time of Assessment	Max. marks
1.	Crossword Puzzle Topic-Sectors of Indian Economy (Group activity)	Crossword puzzle sheet	-Remembering - Understanding -Application	-correct response (1x10=10)	Pre-mid term July'19	10
2.	Quiz Topic-Forest Resources and Wildlife (Group activity)	Questions asked in the class	- Knowledge - Analysis	- able to comprehend and recall (2) - Questions reflect Higher Order Thinking (4) - correct response(4)	Mid term Aug'19	10
3.	Poster Making Topic: Future of Reading (Print Culture and The Modern World) (individual activity)	Poster	- Creative ideas - Application -Analysis	- innovative expression through captions and visuals (4) - Can apply to the real life situation (3) -logically concluded (3)	Post mid term Oct'19	10

The total of 30 marks will be reduced to 5 marks and will be added to the final term marks.

Bhawna
4/7/19

Prachi
4/7/19

Inni
4/7/19

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

Session: 2019-2020

Multiple Assessment Strategies

Name of the Teacher: Ms Smita B Nair, Ms Komal Gujral, Ms Poonam Sharma

Ms. Deepti, Ms. Yamini

Subject: Science

Class: X

S No.	Multiple Assessment Strategies	Tools and Techniques used	Skills to be assessed	Indicators of assessment	Formal/ Informal	Approx. Time of Assessment	Max marks
1.	Crossword Puzzle Acids, Bases and Salts	Crossword puzzle sheet	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding - Application - Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> - Able to comprehend (4) - Can apply to real life Situations (3) - Able to identify the topic/concept (3) 	Informal	Pre-Mid Term July'19	10
2.	Group Work. -Refraction, Human Eye and The colorful World	Demonstration	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Innovation - Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> - Content Appropriate (4) - Presentation of ideas (3) - Able to conclude correctly (3) 	Informal	Mid-Term Oct'19	10
3.	Quiz - Control and Coordination	Questions asked in the class	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding - Scientific Attitude - Drawing Conclusion 	<ul style="list-style-type: none"> - Able to comprehend and recall (4) - Correct answer (3) - Able to conclude correctly (3) 	Informal	Post- Mid Term Oct'19	10

Sign of the HOD

Sign of the teachers

Poonam 08/07/19
Komal 09/07/19
Smita 09/07/19
Deepti 09/07/19
Yamini 09/07/19

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

Name of the Teacher: Neeru Bhalla

Multiple Assessment Criteria
Session 2019-20

Subject- French

Class: X

Sr. No.	Assessment	Tools and Techniques used	Skills to be assessed	Indicators of Assessment	Formal / Informal	Approx. Time of Assessment	M. Marks
1.	Class Presentation (Group Activity)	Une annonce (Advertisement) (Chercher du travail)	Presentation Content Relevance	Creates illustrations and effective visuals (4) Expresses complete knowledge (3) Presents appropriate and logical (3) information	Informal	July	10
2	Reading skills (Individual Activity)	Reading unseen text (Femme Actuelle Magazine)	Pronunciation Fluency Diction Comprehension	Pronounces new words correctly (3) Reads simple/complex sentences fluently. (3) Uses proper word stress (2) Comprehends completely (2)	Informal	August	10
3	PPT (Group Activity)	Le systeme politique de france	Presentation Content Relevance	Organization of ideas (3) Logical sequencing of facts (5) Appropriateness to modern context (2)	Informal	October	10

Teacher's Signature: Neeru

28/09/19

Tan
28/9/19

SADHU VASWANI INTERNATIONAL SCHOOL FOR GIRLS

Multiple Assessment Criteria

Session – 2019-20

Name of Teacher: Indra Tekchandani

Subject : Sindhi

Class : X

S. No.	Multiple Assessment Skills to be assessed	Tools and Techniques Used by Teacher	Skills to be assessed	Indicators of Assessment	Approx. time of assessment	Max. Marks
1.	Class Presentation (सामूहिक स्तर पर) निर्धारित पाठ्यक्रम के आधार पर प्रदत्त कार्यों की छात्राओं के द्वारा प्रस्तुति एवं वाचन	• अभिनय • वार्तालाप • वाद-विवाद • सिन्धी लोक गीत • सिन्धी आखणी	• प्रस्तुति एवं भाव • उच्चारण • वैचारिकता	• शुद्ध उच्चारण एवं प्रभावोत्पादकता- 3 • आत्मविश्वास एवं स्मरण शक्ति- 3 • विषय बोध एवं तर्क क्षमता - 4	Pre-Mid Term July-19	10
2.	Reading Skill (व्यक्तिगत स्तर पर) निर्धारित पाठ्यक्रम के आधार पर प्रदत्त कार्यों की छात्राओं के द्वारा प्रस्तुति एवं वाचन	• नसुर • आत्मकथा • आखणी • जीवन परिचय	• वाक् कौशल • आत्मविश्वास • विषय का अवबोधन	• आत्मविश्वास एवं भाव - 3 • स्वर की स्पष्टता एवं विराम चिह्नों के आधार पर शुद्ध उच्चारण - 3 • चयनित विषय का स्तर - 4	Mid Term Aug-19	10
3.	Class Presentation (सामूहिक स्तर पर) निर्धारित पाठ्यक्रम के आधार पर प्रदत्त कार्यों की छात्राओं के द्वारा प्रस्तुति एवं वाचन	• अभिनय • वार्तालाप • वाद-विवाद • सिन्धी लोक गीत • सिन्धी आखणी	• अवधारणा की समझ • भाषिक कौशल	• शुद्ध उच्चारण एवं प्रभावोत्पादकता- 3 • आत्मविश्वास एवं स्मरण शक्ति- 3 • विषय बोध एवं तर्क क्षमता - 4	Post-Mid Term Oct.-19	10

Teacher Signature: Indra Tekchandani
20.9.19

विषय: हिन्दी

क्रम संख्या	बहुआयामी - मूल्यांकन	अध्यापिका द्वारा प्रयुक्त साधन एवं विधायें	मूल्यांकित कौशल एवं उपकौशल	मूल्यांकन के मापदण्ड	अंक	औपचारिक/ अनौपचारिक	मूल्यांकन काल	कुल अंक
1	कौशल: काव्यगायन (व्यक्तिगत स्तर पर) • पाठ- मानवीय करुणा की दिव्य चमक	आदर्श व्यक्तित्व पर स्वरचित कविता का सस्वर गायन	• आत्मविश्वासपूर्ण प्रस्तुतीकरण • साहित्यप्रेम में रुचि • गेयता का स्तर • भाषा एवं संवेदनशीलता का स्तर	प्रभावशाली प्रस्तुति साहित्यिक प्रासंगिकता • लय, शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण • समयबद्धता- अंक-1	3 2 3 2	अनौपचारिक	पूर्व-मध्य सत्र जुलाई	10
	• गायन कौशल: (सामूहिक स्तर पर) • दोहा- चौपाई गायन • पाठ- राम-लक्ष्मण- परशुराम-संवाद	पाठ के चयनित अंश का प्राचीन परंपरागत विधि से सस्वर गायन	• प्रस्तुतीकरण • साहित्यिक प्रेम • गेयता का स्तर कार्य के प्रति जागरूकता • सहयोग भाव	उत्साहमय प्रस्तुति प्रासंगिकता • लयात्मकता, शुद्ध एवं स्पष्ट उच्चारण • निदिष्ट समय में गायन की पूर्णता सम्यक् सहभागिता	3 2 3 2 3	अनौपचारिक	मध्य सत्र अगस्त	10
3	• वाक् कौशल: (सामूहिक स्तर पर) • वाद-विवाद • पाठ- कन्यादान	ज्वलंत समस्याएँ- दहेज-प्रथा / नारी असुरक्षा विषय पर वाद-विवाद	• तार्किकता एवं बुद्धिचातुर्य • सामाजिक एवं चारित्रिक जागरूकता • विषय की समझ • आत्मविश्वास युक्त प्रस्तुतीकरण	• सटीक एवं सशक्त तर्क • प्रासंगिकता • सशक्त विषयवस्तु • स्मरणशक्ति	3 2 3 2	अनौपचारिक	उत्तर-मध्य सत्र अक्टूबर	10

अध्यापिका के हस्ताक्षर:-

अ. वि.
Law
20/11