



**BLOOM PUBLIC SCHOOL**  
*C-8 Vasant Kunj New Delhi*  
**SYLLABUS FOR THE SESSION 2021-22**

**Class: IX**  
**Subject: French**

| Month        | CONTENT  |
|--------------|--|
|              | CHAPTERS (Entre Jeunes-1)  |
| <b>April</b> | Leçon-1 : La famille<br><br>Grammaire /Vocabulaire (Grammar / Vocabulary) :<br><input type="checkbox"/> Les verbes en ER (The «Er» verbs)<br><input type="checkbox"/> Les nombres (Numbers)<br><input type="checkbox"/> Les articles définis (Definite articles)<br><input type="checkbox"/> Les articles indéfinis (Indefinite articles)<br><input type="checkbox"/> L'alphabet (Alphabets)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Saluer (Greetings)<br><input type="checkbox"/> Se presenter (Present yourself)<br><input type="checkbox"/> Presenter quelqu'un (Present someone)   |
| <b>May</b>   | Leçon-2 : Au lycée<br>Leçon-3 : Une journée de Pauline (Introduction)<br><br>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary) :<br><input type="checkbox"/> Qui est-ce ?/ Qu'est-ce que c'est ? (Who is this/What is this ?)<br><input type="checkbox"/> Les adjectifs possessifs (Possessive adjectives)<br><input type="checkbox"/> Les adjectifs démonstratifs (Demonstrative adjectives)<br><input type="checkbox"/> L'accord des adjectifs (Adjective endings)<br><input type="checkbox"/> Les verbes en IR (IR verbs)<br><input type="checkbox"/> Les Préposition (Prepositions)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Poser des questions (Ask questions)<br><input type="checkbox"/> Remercier (To thank) |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <input type="checkbox"/> Décrire une personne (Describe a person)  |
| <b>July</b>   | <p>Leçon-3 : Une journée de Pauline<br/>Leçon-4 : Les saisons</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <input type="checkbox"/> Les articles contractés/partitifs (Contracted and partitive articles)<br><input type="checkbox"/> Les verbes avoir/aller/faire/venir (Verbs)<br><input type="checkbox"/> Les verbes pronominaux (Pronominal verbs)<br><input type="checkbox"/> Les verbes en RE (RE verbs)<br><input type="checkbox"/> Les expressions avec être/avoir (The expressions with avoir&etre)<br><input type="checkbox"/> Le futur simple (Future tense)<br><input type="checkbox"/> Le futur proche (Near future)<br><input type="checkbox"/> Les couleurs (Colours)<br><input type="checkbox"/> IL fait beau/du vent/chaud/froid...(Weather)<br><input type="checkbox"/> L'impératif (Imperative tense) <p>Communication (Communication objectives) :</p> <input type="checkbox"/> Exprimer les préférences (Express preferences)<br><input type="checkbox"/> L'ordre des événements (Order of the events)<br><input type="checkbox"/> Les jours de la semaine (Days of the week)<br><input type="checkbox"/> Dire l'heure (Time)<br><input type="checkbox"/> Parler de ses activités (Hobbies and activities)<br><input type="checkbox"/> Parler du temps (Weather)<br><input type="checkbox"/> Donner de suggérer (To give suggestions) |
| <b>August</b> | <p>Leçon-5 : Les voyages (Travel)<br/>Leçon-6 : Les Loisirs and les sports (Hobbies and sports)</p> <p>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):</p> <input type="checkbox"/> Le passé-composé (Past tense)<br><input type="checkbox"/> Etre en train de<br><input type="checkbox"/> Les expressions avec être/avoir (Expressions with avoir and etre)<br><input type="checkbox"/> Pourquoi/parceque (Why/Because)<br><input type="checkbox"/> Les interrogations (Questions)<br><input type="checkbox"/> Les prépositions de lieu (Prepositions of place)<br><input type="checkbox"/> L' Imparfait (Imperfect tense)  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <input type="checkbox"/> Le passé composé avec les verbes pronominaux (Pronominal verb)<br><input type="checkbox"/> L'interrogation (Interrogation)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Raconter ses vacances (Describe your vacations)<br><input type="checkbox"/> Écrire une carte postale (Post card)<br><input type="checkbox"/> Décrire des habitudes au passé (Past events)   |
| <b>September</b> | La revision : Leçon 1-6<br><br>(Revision)  |
| <b>October</b>   | Leçon-7 : L'argent de poche (Pocket money)<br>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):<br><input type="checkbox"/> Les négations (Negation)<br><input type="checkbox"/> Les pronoms personnels (Personal pronouns)<br><input type="checkbox"/> Les adjectifs interrogatifs (Interrogative adjectives)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Exprimer son point de vue (Express your point of view)<br><input type="checkbox"/> Persuader (to persuade) |
| <b>November</b>  | Leçon-8 : Faire des Achats<br><br>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):<br><input type="checkbox"/> Le conditionnel de politesse (Conditional Present)<br><input type="checkbox"/> Le pronom « EN » (The pronoun EN)<br><input type="checkbox"/> Les expressions de Quantité (The expressions of quantity)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Exprimer le désir (Express a desire)<br><input type="checkbox"/> Faire un choix (To make a choice) |
| <b>December</b>  | Leçon-9 : Un dîner en famille (Dinner with family)<br>Leçon-10 : La mode (Fashion)<br><br>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):<br><input type="checkbox"/> Les pronoms « Y » et « En » (Pronouns Y and EN)<br><input type="checkbox"/> Le pronom interrogatif (Interrogative pronouns)<br><input type="checkbox"/> Le passé récent (Recent past)<br><input type="checkbox"/> Le comparatif et le superlatif (Comparative and superlative degree)                                |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <input type="checkbox"/> Les pronoms toniques (pronouns)<br><br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Inviter quelqu'un (To invite someone)<br><input type="checkbox"/> Réserver une table (Reserve a table)<br><input type="checkbox"/> Parler d'une recette (Recipe)<br><input type="checkbox"/> Donner l'opinion (To give opinions)  |
| <b>January</b>  | Leçon-11 : Les fêtes (The festivals)<br>Leçon12 : La Francophonie (French speaking community)<br><br>Grammaire/Vocabulaire (Grammar/Vocabulary):<br><input type="checkbox"/> Le conditionnel présent (Conditional present)<br><input type="checkbox"/> Les pronoms relatifs (Relative pronouns)<br><input type="checkbox"/> La récapitulation générale (General recapitulation)<br><input type="checkbox"/> Rappel des verbes (Verbs)<br>Communication (Communication) :<br><input type="checkbox"/> Ecrire une lettre (Write a letter)<br><input type="checkbox"/> Décrire un pays francophone (Describe a french country) |
| <b>February</b> | La Révision<br>(Revision )  |
| <b>March</b>    | Examen annuel<br>(Annual exam)  |

## ASSESSMENTS SYLLABUS

### 1. Unit Test /Periodic Assessment-1 (July-August)

Leçon -1 : La famille

Leçon-2 : Au lycée

Leçon-3 : Une journée de Pauline

### 2. Midterm Exam/Periodic Assessment-2 (Sep)

Leçon- 1,2,3,4,5,6

Leçon-1 : La famille

Leçon-2 : Au lycée

Leçon-3 : Une journée de Pauline

Leçon-4 : Les saisons

Leçon-5 : Les voyages

Leçon -6 : Les Loisirs and les sports

### **3. Unit test-2/Periodic Assessment-3 (Dec)**

Leçon -7 : L'argent de poche

Leçon-8 : Faire des Achats

Leçon-9- : Un dîner en Famille

### **4. Final Exam (Feb/Mar)**

Leçon-1-12

Leçon-1 : La famille Les nombres

Leçon-2 : Au lycée

Leçon-3 : Une journée de Pauline

Leçon-4 : Les saisons

Leçon-5 : Les moyens de transport

Leçon -6 : Loisirs and sports

Leçon -7 : L'argent de poche

Leçon-8 : Faire des Achats

Leçon-9 : Un dîner en Famille

Leçon -10 : La Mode

Leçon -11 : Les fêtes

Leçon 12 : La Francophonie

