



BLOOM PUBLIC SCHOOL
C-8 Vasant Kunj New Delhi
SYLLABUS FOR THE SESSION 2021-22

Class: IX

Subject: HINDI

Month	CONTENT
	CHAPTERS (NCERT TEXT BOOK)
April	स्पर्श-पद्य - (9) रैदास संचयन (1)गिल्लू व्याकरण :- उपसर्ग -प्रत्यय , पर्यायवाची. , शब्द व पद पत्र लेखन (अनौपचारिक) अनुच्छेद लेखन
June	स्पर्श-पद्य - (9) रैदास con't स्पर्श - गद्य - (4)तुम कब जाओगे अतिथि व्याकरण :- उपसर्ग -प्रत्यय , पर्यायवाची. , शब्द व पद पत्र लेखन (अनौपचारिक) अनुच्छेद लेखन con't व्याकरण अनुस्वार , अनुनासिक संवाद लेखन
July	स्पर्श - गद्य - (2)दुःख का अधिकार , स्पर्श -पद्य - (10)रहीम के दोहे संचयन (2) सृति व्याकरण :- संदेश लेखन विलोम शब्द PERIODIC ASSESSMENT-1(JULY-AUG)
August	स्पर्श - गद्य - (3)मेरी शिखर यात्रा स्पर्श -पद्य - (11)आदमी नामा व्याकरण श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द नारा लेखन
September	व्याकरण अर्थ के आधार पर वाक्य भेद पुनरावृत्ति MID TERM / PERIODIC ASSESSMENT-2(SEP)
October	स्पर्श -पद्य - 12)एक फूल की चाह संचयन - (5) हामिद खाँ व्याकरण :- संदेश लेखन पुनरावृत्ति

November	संचयन :-(6) दिये जल उठे व्याकरण :- नारा लेखन पुनरावृत्ति
December	स्पर्श - गद्य - (7)धर्म की आड स्पर्श -पद्य -(14)अग्नि - पथ , <u>PERIODIC ASSESSMENT-3(DEC)</u>
January	स्पर्श - गद्य - (8) शुक्तारे के समान स्पर्श -पद्य - (15)नए इलाके में , खुशबू रचते हैं हाथ ,
February	<u>FINAL EXAM(FEB-MARCH)</u>
March	<u>FINAL EXAM</u>

ASSESSMENT SYLLABUS

PERIODIC ASSESSMENT-1(JULY-AUG)

स्पर्श-पद्य – (9) रैदास

संचयन (1)गिल्लू

व्याकरण :- उपसर्ग -प्रत्यय , पर्यायवाची. , शब्द व पद. , अपठित गद्यांश

लेखन कौशल :- पत्र लेखन (अनौपचारिक). , अनुच्छेद लेखन

MID TERM/PERIODIC ASSESSMENT-2(SEP)

स्पर्श (2)दुःख का अधिकार ,(3)मेरी शिखर यात्रा (4)तुम कब जाओगे अतिथि (9) रैदास

(10)रहीम के दोहे (11)आदमी नामा

संचयन (1)गिल्लू (2) सृति

व्याकरण :- उपसर्ग -प्रत्यय , पर्यायवाची. , शब्द व पद. , अनुस्वार , अनुनासिक. , विलोम शब्द. ,श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द. , अर्थ के आधार पर वाक्य भेद. ,अपठित गद्यांश

लेखन कौशल :- पत्र लेखन (अनौपचारिक). , अनुच्छेद लेखन. , संदेश लेखन. , संवाद लेखन. , नारा लेखन

PERIODIC ASSESSMENT-3(DEC)

स्पर्श -पद्य - 12)एक फूल की चाह

संचयन :-(6) दिये जल उठे

व्याकरण - उपसर्ग -प्रत्यय , अर्थ के आधार पर वाक्य भेद. ,श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द.

लेखन कौशल :- संवाद लेखन. , नारा लेखन

FINAL EXAM(FEB-MARCH)

स्पर्श -संपूर्ण सत्र का पाठ्यक्रम

संचयन – संपूर्ण सत्र का पाठ्यक्रम

व्याकरण : संपूर्ण सत्र की व्याकरण

पाठ्य पुस्तकें : स्पर्श 1 एन.सी.ई. आर.टी.

संचयन 1 एन.सी.ई. आर.टी.